

# ŠKOLNÍČEK

MŠ NOVÝ HRÁDEK



PODZIM

2024/2025

*V naší školce každý den jdeme krůček za krůčkem.*

*Za poznáním, za pohádkou, s písničkou i kamarádkou.*

*Ať jsou nám tři nebo pět, chceme poznat celý svět ...*

Vítáme všechny děti a jejich rodiče u našeho „školkového“ čtení.

Už se stalo pravidlem, že vždy jednou za čtvrt roku Vám děti domů donesou časopis Školníček. V něm se Vás snažíme informovat o tom, co ve školce plánujeme následující tři měsíce a také o tom, co se během uplynulého čtvrtletí událo a co jsme zažili. Plánované činnosti a akce jsou vždy pouze orientační, protože, jak již víte, vše se odvíjí od aktuální situace, která ve školce nastává (neplánované akce, počet dětí, jejich zdravotní stav, případně počasí, ale také dostatek času, aby si mohly děti konkrétní zážitek dostatečně prožít a užít apod.). Něco třeba nestihneme, nebo naopak něco přibude. **Proto Vás prosíme, abyste pečlivě sledovali aktuální informace vyvěšené na dveřích v šatně, kde se o všech případných akcích a změnách včas dozvíte. V případě nejasností, se neváhejte zeptat, jsme tu pro vás. Děkujeme.**

Ani letos nebudou chybět naše rubriky:

### **Zprávy ze života školky**

Co jsme v uplynulém čtvrtletí prožili, jaké proběhly akce apod.

### **Připravujeme**

Nástin toho, co nás v následujícím období čeká - činnosti a akce s dětmi nelze naplánovat přesně „do puntíku“, vše je třeba jim přizpůsobit a také chceme, aby si zážitky odnesli pokud možno všichni, proto se nezlobte, když nestihneme vše, co budeme mít v plánu, nebo něco odložíme na jiný termín. Důležitý je pro děti prožitek všeho, co dělají, ne množství nových podnětů a informací, které nepřijmou za své.

### **Informace vedení školy**

Případná přání, rady, doporučení, poděkování a další informace ze strany pedagogů, které Vám, rodičům, potřebujeme sdělit. Na našem časopise se samozřejmě můžete podílet i Vy. Budeme vděční za Vaše náměty, inspiraci, připomínky, případně dotazy, které se budeme

snažit vždy zodpovědět a předat ostatním. Samozřejmostí je Vaše anonymita, pokud si nebudete přát být jmenováni.

## ZPRÁVY ZE ŽIVOTA ŠKOLKY

Máme tu nový školní rok a s ním k nám přicházejí noví kamarádi, na které se všichni moc těšíme.

Na konci června jsme se rozloučili s našimi předškoláky a předali je paní učitelce z 1. třídy. Už teď se nám po nich moc stýská, ale určitě se s nimi brzy setkáme, protože se několikrát v roce ve školce nebo ve škole vzájemně navštěvujeme ☺. Na místa „prvnáčků“ však nastupují nové děti, které čekají první dny plné očekávání a trochu i obav z neznáma. Před sebou mají seznamování se s novými kamarády, paní učitelkami, hračkami, režimem a prostředím školky a nejen „školkovými“ pravidly. Pro děti, ale i jejich rodiče, to bývá často nelehké období zvykání si na vše nové, a hlavně na vzájemné odloučení.

Adaptace na školku v podstatě začíná už prvním kontaktem rodičů s mateřskou školou (ať už přes webové stránky, telefonicky nebo osobně, návštěvou nějaké „školkovské“ akce nebo návštěvou školky apod.). Ještě před tím, než děti do školky nastoupí, utváří se vztah a důvěra na úrovni rodičů ke školce a dále pak záleží také na tom, jak rodiče s dětmi o školce hovoří. Již v tuto dobu, doma, vznikají předpoklady, zda adaptace dětí na novou životní situaci bude přiměřená či nikoliv.

Dětský svět je obrovský „Vesmír“, kam my dospělí nedohlédneme a často je nelehké si představit, co se dětem v daný okamžik „honí v hlavičkách“. Vliv mají nejruznější faktory – kde děti vyrůstají, na koho a na co mají nejpevnější vazby (maminku, tatínka, babičku, dědu, plyšáka, živého mazlíčka, nebo třeba svůj hrneček). A najednou mají opustit svůj jistý svět a udělat krok do neznáma ... cizí lidé, jiná židle, jiný stolek, a dokonce i ten hrneček nebo talířek je jiný, ... a proč tu je ta jiná paní (učitelka) a co tady dělá ta další paní (školnice), ...? Nastává pro ně zmatek, nejistota, obavy, ..., kde hledat ten pevný bod, který jim dává jistotu? A během chvíle přicházejí věty: Kdy přijde maminka? Kde je maminka? Já chci domů! Já chci za maminkou, za tatínkem. Mamka přijde. ... Slovo maminka je skloňováno snad ve všech pádech.

Ptal se ale někdo maminek a tatínků, jak se cítí? Jaké mají obavy svěřit někomu (pro ně cizímu) to nejcennější, co mají? Je pravda, že ani pro ně toto období není zrovna lehké. Proto je pro všechny zúčastněné velice důležité navázat vzájemnou spolupráci a důvěru.

Je výhodou, když děti, které nově nastupují do školky, pokud je to možné, první dny ve školce mohou trávit kratší dobu. To znamená, mají možnost jít domů po obědě, případně v úplných začátcích a po dohodě s učitelkou si je rodiče vyzvednou již během dopoledne. Děti tak mají prostor prohlédnout si hračky, potkat se s kamarády, zvykat si na nová pravidla, nový prostor, paní učitelky, ... . Doba odloučení pro ně však není tak dlouhá, často se jim ani nestihne „zastýskat“ a získají jistotu, že je ve školce maminka nenechá a vždycky přijde.

Další velké plus pro děti pak je, pokud mají ve školce sourozence, nebo kamaráda. Mohou se tak vzájemně ve třídách navštěvovat, hrát si apod. a cítí se v novém světě bezpečněji.

Každé dítě potřebuje na adaptaci jinou dobu a každé dítě na novou situaci reaguje jinak. Někdo si na změnu zvykne mrknutím oka, někdo naopak „teskní“ i týden nebo dva. Stává se také, že se dítě adaptuje naprosto bez problémů a až po delším čase se u něho objeví protest k docházce do školky. I to je zcela normální a běžnou součástí adaptačního období. Buďte proto trpěliví, ale i důslední.

Ke každému dítěti je potřeba přistupovat individuálně, ale protože my zatím nové děti neznáme, prosíme Vás, rodiče, abyste nám důvěřovali a s upřímností sdělili všechny důležité informace, které by mohly pobyt vašich dětí ve školce zpříjemnit a jejich zvykání si usnadnit, případně urychlit.

Děkujeme

## PŘIPRAVUJEME

V mateřské škole s dětmi pracujeme podle výchovně-vzdělávacího plánu, ve kterém zohledňujeme nejen věk dětí a jejich individualitu, ale také jejich schopnosti a dovednosti, které rozvíjíme. Děti motivujeme k získávání nových zkušeností a poznatků. Vzdělávací program pro tento školní rok má název „Adam a kouzelný les“. Malý chlapec Adam bude děti provázet celým rokem, a protože je v podstatě jedním z nich, užijí si spolu spoustu legrace a dobrodružství. Program je také do jisté míry poučný, protože během času se rozpustilý a trochu neposlušný Adam promění v hodného, rozumného a ohleduplného kamaráda. Děti se s Adamem seznámí a přivítají ho do školky hned na začátku září, kdy za námi přijede loutkové představení se stejným názvem „Adam a kouzelný les“. Během roku tedy budeme pozorovat přírodu a učit se z ní. S Adamem se rozloučíme s létem, zazimujeme zahrádku, pomůžeme mu obarvit listy, uspat stromy a zvířátka, oslavíme Vánoce, Velikonoce, budeme pečovat o zvířátka v zimě, na jaře společně probudíme kytičky, popřejeme maminkám k svátku, ... A čeká nás mnoho dalších dobrodružství.

Jednotlivé činnosti programu rozvrhujeme do měsíčních bloků a následně týdenních témat. Inspirací jsou každodenní životní situace, příroda a roční koloběh.

## **ZÁŘÍ**                    **„My se školky nebojíme, s Adamem se seznámíme“**

**Hola, hola, školka volá**

**Adam a noví kamarádi**

**Kdo jsem, moje rodina**

**Kde jsem doma**

*Kamarádi, značky, prostředí a režim MŠ, pravidla soužití ve školce, seznámení s programem, kamarádem Adamem, příprava prostírání, strava. Náš domov, obec / město, rodina, jak vypadá dům, z čeho se staví, z čeho si staví domy zvířátka, orientace v obci, v okolí, v budově školky, ...*

## **ŘÍJEN**                    **„Když všechny plody dozrají, děti s Adamem je sbírají“**

**Adam sklízí úrodu na zahrádce**

**Co vyrostlo na poli?**

**Vzhůru do oblak**

**Podzimní skřítki a starašidylka**

*S Adamem se projdeme barevným podzimem nejen na zahrádce, ale i v lese - co přináší podzim, znaky, barvy, babí léto, hry a činnosti na podzim, co uzrálo a vyrostlo na zahrádce, na poli, v lese, podzimní a dýňoví skřítki, využívání přírodnin, ...*

## **LISTOPAD**                    **„V lese ticho nastává, Adam všechno uspává“**

**Chystání zásob na zimu**

**Barevný podzim**

*Společně s Adamem uspíme přírodu, budeme si povídat o počasí, přípravě stromů na zimu, přivítáme s nimi Martina na bílém koni, zamkneme les a uložíme zvířátka k zimnímu spánku.*

### **Zatím plánované akce:**

- 11. září si budeme na sokolovně moci prohlédnout hasičské auto a vyzkoušet první pomoc.

- 12. září nás čeká loutkové představení „Adam a kouzelný les“.
- Půjdeme si vyzkoušet multifunkční hřiště na sokolovně.
- V listopadu nás čeká tradiční vánoční focení (29. 11.).
- V druhé polovině listopadu si pomalu začneme opakovat vánoční koledy ke zpívání u stromečku, které tradičně bude na 1. adventní neděli.

### **Očekávané výstupy programu v kompetencích dítěte**

- **Kompetence k učení** - vnímat změny, učit se je přijímat a aktivně se s nimi vyrovnávat.
- **Kompetence k řešení problémů** - učit se kriticky myslet, rozpoznávat problémy a řešit je.
- **Kompetence komunikativní** - ovládat řeč, vyjadřovat své názory, myšlenky, potřeby, komunikovat bez ostychu, umět využívat prostředky jako je kniha, počítač, telefon, audio.
- **Kompetence sociální a personální** - umět si vybírat a nést za svou volbu odpovědnost, citlivost k druhým, schopnost prosadit se i podřídit, umět odmítnout.
- **Kompetence činnosti a občanské** - plánovat, vytvářet a dodržovat pravidla, uvědomovat si svá práva, ale i práva druhých, přiměřeně věku si vytvářet normy chování a jednání v okolí. Dbát na osobní hygienu, bezpečí svoje i druhých. Vytvářet si zdravé životní návyky a postoje.

### **Naše rituály**

- Ranní přivítání s učitelkou – oční kontakt a sdělení prvních prožitků
- Rozloučení při odchodu
- Ranní komunitní kruh - na začátku týdne, sdílení prožitků, naslouchání, hodnocení dosavadních činností, společné plánování, chování dětí a dodržování pravidel
- Opakování naučeného
- Ranní kruh s procvičováním dnů v týdnu a časového sledu
- Oslava svátků a narozenin dětí
- Celoroční sledování počasí a jeho zaznamenávání
- Příprava stolování (prostření stolu, přání dobrého chutnání, sklizení ze stolu)
- Vytváření pravidel slušného chování
- Vytváření a dodržování hygienických návyků, čištění zubů po obědě

- Čtení pohádky před spaním
- Odpolední odpočinek (příp. klidové aktivity pro nespící děti)

### Co bychom měli umět....

- při jídle sedět u stolu
- jíst lžící, (předškoláci se učí jíst příborem)
- jíst pevnou stravu, kousat
- pít ze skleničky
- používat záchod
- upozornit včas na svoji potřebu
- umývat si ruce a utřít si je
- poznat si svoje oblečení
- obouvat a zouvat bačkory i boty (kdo neumí zavazovat tkaničky, pomáhá paní učitelka)
- zvládat chůzi po schodech
- spolupracovat při oblékání, svlékání
- umět se vysmrkat a utřít si nos
- reagovat na pokyny dospělého, reagovat na své jméno
- umět požádat o pomoc (znát slovíčka prosím, děkuji)
- umět pozdravit, rozloučit se

Některé dovednosti se budou děti učit postupně. Využijte klidné atmosféry během víkendu a nechte své děti oblékat, obouvat a ved'te je k samostatnosti. Buďte trpěliví, důslední, a v klidu nacvičujte, co je třeba.

### INFORMACE VEDENÍ ŠKOLY

Provoz mateřské školy je **od 6. 00 hodin, kdy se mateřská škola odemyká, do 16. 00 hodin, kdy se vchod do budovy uzamyká.** Nelze, aby byly děti ve školce přítomné před šestou hodinou a prosíme, abyste si nechávali dostatečný prostor na převlékání dětí při odchodu domů, aby zbytečně nebyly vystavovány stresovým situacím a mohla být podporována jejich samostatnost v sebeobsluze.

**Ve školce se scházíme do 8. 00 hodin**, pozdní příchod nejen že narušuje probíhající činnosti (ranní cvičení, společné zahájení dne, příprava na svačinu atd.), ale samotné dítě je o ni ochuzeno.

Prosíme, abyste si děti, které odcházejí **po obědě domů**, vyzvedávali **nejpozději do 12. 15 hodin**, pozdější vyzvedávání ruší spící děti a narušuje individuální práci s dětmi (individuální činnosti s dětmi s odkladem školní docházky, logopedickými vadami apod.) a dětem, které čekají na maminky připadá i pět minut jako nekonečná hodina.

### Co děti potřebují do školky

- Přezůvky do třídy - s pevnou patou.
- Pohodlné a praktické převlečení do třídy (i starší, které nevadí, když si poničí barvami apod.).
- Pyžamko s našitým poutkem (pouze spící děti).
- Náhradní oblečení pro případ malé nehody (polití, ušpinění, počůrání apod.), včetně spodního prádla.
- Převlečení na ven.
- Obuv pro pobyt venku (často chodíme do lesa a v sandálkách se chodí špatně).

### Dále každé pololetí prosíme rodiče o:

- Balíček toaletního papíru (4 ks).
- Balíček papírových kapesníků (10 ks).
- 100,- Kč příspěvek SRPDŠ.
- Děti z předškolní třídy - zubní kartáček  
- zubní pastu



Prosíme, abyste dětem nedávali do školky hračky. Ve třídách jich mají dostatek, včetně plyšáků na spaní, které pravidelně pereme. Pokud si děti donášejí hračky z domova, nejsme schopni uhlídat jejich rozbití případně ztrátu, a to pak přináší mnoho zbytečných slziček. Možné jsou pouze oblíbení plyšáci nově nastupujících dětí, pokud by jim pomohli usnadnit období zvykání si na školku. Děkujeme za pochopení.

Prosíme všechny rodiče, kteří mají možnost, aby vždy zvažili délku pobytu svých dětí mimo rodinu. Mateřská škola funkci rodiny a vztahy v ní nikdy nenahradí, je schopná je pouze doplňovat a podporovat, hlavní úkol je vždy na vás - rodičích. Proto, přestože je provoz mateřské školy od 6. 00 do 16. 00 hodin, není pro děti vhodné, aby zde trávily celou tuto dobu. I když se vám zdá, že si celý den „jen hrají“, pro děti je to práce, kdy se nepřestávají soustředit, ovládat, prožívat emoce, přizpůsobovat se sobě navzájem, a hlavně se celý den učí životu, novým situacím a věcem. Pobyt ve školce je pro ně jako pro vás pobyt v zaměstnání, ale bohužel bez nároku na pauzu, protože i při obědě, použití toalety apod. se vlastně stále učí.

- Prosíme rodiče předškoláků, kteří jdou do školy, aby dětem během podzimu koupili flétničku s čistícím kartáčkem, protože od ledna budeme mít kroužek „Hraní s flétničkou“.

I letos budeme hrát pouze s „pravými“ předškoláky, protože je naše třída velice početná a v tak velkém počtu by byla práce s flétnou neefektivní a pro děti nezáživná. (Ti, co nebudou mít flétnu letošního roku, o ni v příštím roce nepřijdou.) Děkujeme

- Na začátku září proběhne třídní schůzka, na které budou rodiče seznámeni s organizací školního roku a dalšími organizačními záležitostmi. Termín bude včas upřesněn a vyvěšen na dveřích MŠ tak, jako všechny důležité informace. **Proto prosíme, abyste si všímali, pokud se na dveřích nějaký vzkaz od nás objeví :-).**

Děkujeme za Vaši důvěru a těšíme se na společné zážitky. Přejeme všem klidný průběh celého školního roku a šťastné a veselé děti.

Kolektiv mateřské školy

# Maminko a tatínku, prosím ...

aneb školková pravidla pro dospěléky

- Přiveďte mě do školky, chod'te si pro mě vždy včas a nenechávejte mě příliš dlouho čekat.
- Neprotahujte ranní loučení, *je mi potom ještě větší smutno.*
- Do školky mi dávejte vyjímečně jen plyšáčka na spaní nebo na zvykání si ve školce, *autíček a jiných hraček máme ve školce spoustu a ty svoje si musím zbytečně hlídat.*
- Nevod'te mě do školky, když mi není dobře, nebo jsem nemocný, *ve školce bych si to neužil, celý den bych proplakal a paní učitelka by vám stejně zavolala. Také bych nakazil kamarády.*
- Když budu mít narozeniny, můžete mi dát pro kamarády měkké bonbóny, nebo něco dobrého, *všichni je pak společně oslavíme a dobrůtky si rozdělíme.*
- Čtěte pozorně informace na dveřích, *abyste na nic důležitého nezapomněli.*
- Buďte upřímní a nezapomeňte paním učitelkám sdělit všechny důležité věci, nebo změny, které by měly vědět.
- Jděte nám příkladem a dodržujte školková pravidla s námi.

Předem děkujeme za vaši spolupráci s mateřskou školou, protože jen tak může být naše práce kvalitní.

Na závěr několik kontaktů:

- Platba školného:

**Č. účtu pro platbu školného: 78 – 9381200217 / 0100**

Školné činí 300,- Kč za měsíc. Měsíce červenec a srpen se slučují v jeden, platíte tedy celkem za 11 měsíců v roce. Školné neplatí předškoláci, které čeká zápis do základní školy, ani děti s odkladem školní docházky.

- Platba stravného:

Placení stravného se provádí k 20. dni v měsíci trvalým nebo jednorázovým převodem.

**Č. účtu pro platbu stravného: 78 – 9381200217 / 0100**

První den nemoci dítěte si lze oběd vyzvednout, další dny je nutné nejpozději do 14. 00 hodin den předem odhlásit (telefonicky, osobně, případně ve vašem účtu v systému správy obědů). Pokud nebude strava odhlášena, bohužel propadá.

Ve výjimečných případech (např. dítě onemocní přes noc), lze stravu odhlásit do 7. 00 hodin ráno, ale pouze telefonicky.

**Telefon do školky:** 491 478 118

**mob.:** 602 486 893

**Email:** mshradek@gmail.com

**Naše webové stránky:** [www.msnovyhradek.cz](http://www.msnovyhradek.cz)



ONEMOCNĚNÍ NEBO PŘÍZNAK NEMOCI	SPRÁVNÝ POSTUP
"BÍLÁ", VIROVÁ RÝMA NEBO "ZELENÁ", BAKTERIÁLNÍ RÝMA	✗
ZÁNĚT OČNÍCH SPOJIVEK	✗
ALERGICKÁ RÝMA	✓ NUTNÉ POTVRZENÍ
VLHKÝ NEBO SUCHÝ KAŠEL, OBJEVUJÍCÍ SE V KLIDU / NA LŮŽKU	✗
VLHKÝ NEBO SUCHÝ KAŠEL, PO NÁMAZE / POBYTU VENKU	✓
PO OČKOVÁNÍ ( 24 HODIN PO APLIKACI)	✗
TEPLOTA 37° A VÍCE (1 DEN PŘED NÁSTUPEM DO MŠ)	✗
ZVRACENÍ NEBO PRŮJEM (1 DEN PŘED NÁSTUPEM DO MŠ)	✗
PLANÉ NEŠTOVICE	✗
SPÁLA	✗
VŠI NEBO HNIDY VE VLASECH	✗
5. + 6. NEMOC, SYNDROM RUKA-NOHA-ÚSTA	✗
ROUP DĚTSKÝ	✗
IMPETIGO	✗